

中共哈尔滨体育学院委员会文件

哈体院党发〔2022〕51号



关于印发《哈尔滨体育学院关于进一步加强“十四五”期间人才工作的实施意见》的通知

各党总支、直属党支部：

《哈尔滨体育学院关于进一步加强“十四五”期间人才工作的实施意见》经2022年9月6日中共哈尔滨体育学院委员会2022年第29次会议研究通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

中共哈尔滨体育学院委员会

2022年9月6日

哈尔滨体育学院关于进一步加强“十四五” 期间人才工作的实施意见

为全面加强人才队伍建设，建设一支适应学校“十四五”时期发展目标需要的高水平、高素质人才队伍，依据学校人才强校战略和中长期发展目标，提出如下实施意见。

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，深入贯彻落实习近平总书记在中央人才工作会议上的讲话、在深入推进东北振兴座谈会上的重要讲话和对我省重要讲话重要指示批示精神，深入贯彻落实全国、全省教育大会精神，深入贯彻落实省第十三次党代会精神，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。牢固树立科学人才观，抓实落靠人才强校战略，以人才发展“八个坚持”为基本遵循，增强人才活力，积极开展引才、育才、聚才工作，构建科学规范、开放包容、运行高效的人才发展治理体系，为学校内涵式高质量发展提供坚实人才保障。

二、工作原则

1. 坚持党管人才。充分发挥党的思想政治优势、组织优势和密切联系群众优势，健全完善党管人才领导体制机制，创新党管人才方式方法，为人才队伍建设提供坚强的政治和组织保障。

2. 坚持服务大局。围绕学校人才培养中心工作，紧扣教育强国、体育强国和健康中国战略重大需求，聚焦学校服务大局目标任务，着力解决制约人才队伍建设的迫切问题，促进人才规模、质量和结构与学校人才培养相适应、相协调，实现人才发展与高水平大学建设深度融合。

3. 坚持人才为先。把人才工作作为事业发展的重中之重，推进校院两级人才管理体系建设，健全人才评价、流动、激励机制，最大限度激发和释放人才创新、创造、创业活力，使人才各尽所能、各展其长、各得其所，让人才价值得到充分尊重和实现。

4. 坚持深化改革。破除人才培养、使用、评价、服务、支持、激励等方面的体制机制障碍，加快形成有利于人才成长的培养机制、有利于人尽其才的使用机制、有利于人才各展其能的激励机制，有利于人才脱颖而出的竞争机制。

5. 坚持分类施策。从实际出发，具体问题具体分析，增强人才建设的针对性、精准性，根据不同人才队伍实际，分类制定方案和政策实施。

6. 坚持扩大开放。树立人才战略意识和长远发展眼光，充分开发利用国际国内人才资源，主动参与人才竞争，建立更加开放、更加灵活的人才培养、吸引和使用机制，确保人才引得进、留得住、用得好。

三、工作思路

以实现省第十三次党代会提出的切实推动新时代人才工作高质量发展为目标，以实施省委、省政府《〈国家“十四五”期

间人才发展规划>落实方案》《关于加强和改进新时代人才工作的实施意见》《新时代龙江人才振兴60条》《关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》为抓手，以落实《黑龙江省高层次人才分类认定办法（试行）》为依据，遵循引育并举、重在培养、改善结构、提高水平的建设思路，深化人才发展体制机制改革，全面提升人才队伍整体水平。注重以争创“一流”和优势特色学科建设为重点，加大高层次人才引育力度，积极构建科学规范的人才工作体系。注重以强化基础条件为保障，不断优化人才成长良好环境，为实现高水平的现代大学建设提供强有力的人才和智力支持。

四、发展目标与工作举措

（一）总体目标

到2025年，全校人才经费投入有大幅增长，围绕学校人才培养中心工作，以学科建设为核心，以特色专业为龙头，结合学校“双论证”和专业建设改革，培养和引进一批优秀人才，建设一批高水平学科团队，产生一批具有影响力的标志性成果，推进优势特色学科建设和一流本科专业建设，学校人才整体实力和主要指标呈现高水平发展态势。

（二）具体目标

结合学校实际，深入贯彻落实省委、省政府《贯彻落实<关于深化人才发展体制机制改革的意见>的实施意见》，适应学科专业建设发展需要，全面提升人才队伍整体建设水平。按要求通过博士点审核评估，持续优化人才队伍结构，逐年提高各项人才参

数水平，人才资源向教师队伍倾斜，适度减少其它系列专业技术职务和管理人员比例，教职工总数控制在 700 人左右，使人才队伍规模更加适度，结构更加科学，发展更具潜力。

1. 教师队伍

我校教师队伍包括理论课专任教师、术科专任教师、教练员、辅导员、心理咨询师等专业技术人员。

根据学校发展建设需要，以强化学科专业建设为目标，进一步优化教师队伍结构，引进和培育高层次人才，注重人才梯队建设。实现 500 名左右专任教师，重点抓好冰雪运动学、体育教育学、运动训练学、体育人文社会学、运动人体科学、民族传统体育学 6 个领军人才和创新团队梯队建设，并不断壮大。博士学位教师达到 125 人左右。

(1) 优化队伍结构

一是通过招聘和引进等形式，使专任教师规模不低于 500 人，生师比控制在教育部要求标准。

二是保持 30 名以上校内博士生导师规模。依据不同学科点的博士招生数量，积极引进并配备“双导师”，校内外博士生导师数量稳定在 60 名左右，进一步满足博士生培养需求。

三是培养和引进博士不低于 50 人，实现博士学位教师不低于教师总数 25% 目标。

四是争取上级人力资源部门支持，充分利用“周转池”编制政策，重点向教师岗位倾斜，扩大教师岗位数量，逐步优化教师职务结构比例。

五是注重青年教师的培养和引进，教师队伍年龄结构趋于合理，各年龄段人员相对均衡。

六是提高来自不同毕业院校人才引进比例，教师学缘结构进一步改善。

(2) 引进和培养高层次人才

一是争取列入黑龙江省高校青年科研创新人才创新培养支持计划人才 3 人。

二是引进运动人体科学研究领域高水平学术著名专家。

三是抓好省级领军人才梯队管理和建设工作，争取冰雪运动学、民族传统体育学梯队跻身省级领军人才梯队。

四是增加优秀运动员、教练员、裁判员、体育行业管理、体育职业技能等体育竞训名师人才 10-15 人。

五是增加教学名师人才 5-8 人，积极培育国家级教学名师和省级教学名师。

六是以积极培育和引进“龙江学者”为重点，增加知名学者 2-3 人。

七是增加社会服务杰出人才和团队数量。以省新型智库和国家体育总局高端智库首席专家和核心专家队伍建设为重点，结合省情校情，充分挖掘学校专家、名师等人才资源，积极培育并不断扩大智库专家入选人数，全力服务我国、我省重大发展战略。增加政府特殊津贴 3-4 人，争取服务冬奥科研团队列入“科研创新团队奖励支持计划”。

八是积极争取“龙江战略科学家头雁支持计划”和“龙江科

技英才春雁支持计划”，争取冰雪经济学团队达到头雁计划基本条件，获批春雁科技创新领军人才团队支持。

（3）加强青年教师的选拔和培养

一是重点选派 40 岁以下优秀青年教师参加国内外各类培训进修和学术交流活动，每年保持 100 人次左右。

二是重点培养青年学科（专业）建设优秀后备人才 40 人。

三是按照教学型、教学科研型、科研型、社会服务型对青年教师进行分类培育。

（4）加强创新团队和教师梯队建设

发挥特色学科优势，以重点建设学科为依托，抓好师资配备、调整与提高工作，抓好各专业团队和教师梯队建设工作。

（5）积极打造人才平台

加强科研实验室和研究基地建设，为人才提供平台保障。通过跨学科、跨校合作，合建高水平冰雪运动科研平台。力争新增省级冰雪运动实验室一个，并在“十四五”末达到申请国家级实验室的基本条件。冰雪产业研究院省级智库通过建设成为重点智库。

2. 其它系列专业技术人员队伍

我校其它系列专业技术人员主要包括实验技术、工程技术、图书档案、医疗卫生、编辑出版、财务会计、项目审计等相关专业技术岗位。

持续优化其它系列专业技术人员队伍结构，加强专业技术人

员培养，进一步提升能力和水平。

一是其它系列专业技术人员总量控制在 60 人左右。

二是具有研究生学历人员达到 45%以上。

三是年龄结构趋于合理，各年龄段人数分布均衡，40 岁以下达到 40%以上。

四是重点培养 35 岁以下青年专业技术人员 30 人。

五是选派优秀青年专业技术人员到国内高水平大学或机构学习进修 60 人次左右。

（三）具体措施

1. 完善党管人才工作制度和机制。发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，切实履行管宏观、管政策、管协调、管服务职责。**一是**优化人才管理机制，按照市场规律和人才成长规律，探索建立授权松绑与约束监督相结合的人才管理机制，为人才提供干事平台、发展空间、工作条件、待遇保障等方面提供全方位支持。**二是**优化人才奖励激励办法、落实人才队伍建设发展规划、坚持党委领导班子成员和二级学院领导班子成员联系服务人才等制度。**三是**深化“放管服”工作，强化二级单位职责和权限，向用人主体授权，实现学校由过程管理向目标管理的转变。**四是**实施机构编制动态调整，依据学校教学科研和学科建设等需要，适时调整机构设置和人员编制。**五是**构建分类管理体系，完善人才队伍聘任和考核制度，深化专业技术职务评聘制度改革，推进落实《哈尔滨体育学院深化新时代教育评价改革工作实施方案》《哈尔滨体育学院专业技术职务评聘管理暂行办法》《哈尔滨体

育学院绩效考核实施办法》，加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系，充分激发各类人才活力。**六是**提升政治待遇，鼓励高层次人才参与办学治校和民主管理，进一步加强“双带头人”队伍建设。**七是**加大人才引进力度，结合学科建设，科学设置急需人才引进标准，聚焦后冬奥时代冰雪运动新形势、新任务和服务教育强国、体育强国、健康中国战略需求，在高层次人才引进、急缺型人才招聘等方面下功夫。同时丰富人才引进形式，聘请国际国内有一定影响力的专家学者，采取特聘、兼职、讲学等方式灵活吸纳人才。**八是**加大人才培养力度，在安排进修、交流访问、合作研究等方面不断优化各项政策保障条件。**九是**加强学风和作风建设，不断加强师德师风建设，实施科研诚信承诺制，强化科研诚信审核。

2. 强化学科专业建设规划和人才队伍管理。**一是**结合第五轮学科评估和深化“双论证”工作，进一步制定科学的学科专业建设发展规划，加快引进非体育专业人才与体育教学与科研的深度融合，积极开展以运动人体科学为代表的交叉学科建设和新增设专业申报工作。**二是**突出需求导向，促进各专业协同发展，建立动态调整机制，不断提高专业集群效益，不断加强专业教学团队力量建设。**三是**将人才工作列为二级学院党组织落实党建责任制重要内容，不断创新人才管理的新办法新举措，充分调动人才的积极性和创造性。**四是**建立二级学院人才工作目标责任制，细化考核指标，加大考核力度，注重成果运用，将考核结果作为班子评优、干部评价的重要依据。

3. 开展冰雪人才支持专项建设。构建高质量冰雪人才培养体系，把学校建设成为国内冰雪体育人才的一流培养高地。**一是**提高冰雪体育产业人才的培养质量，不断加强冰雪运动推广人才、冰雪运动市场经营管理人才、冰雪运动器材装备和场馆专业技术人才的培养，做好教练员和运动员的继续教育，积极适应我省冰雪经济高质量发展需求。**二是**充分发挥黑龙江省冰雪产业研究院、冰雪体育文化研究中心，以及国家体育总局体育社会科学重点研究基地等智库平台作用，积极为省委省政府提供决策咨询服务，积极创建省级重点智库和国家体育总局高端智库。**三是**进一步加强一流冰雪体育竞技人才培养和输出基地建设，与省体育局合作实施“省队校办”竞技体育人才培养模式，积极主动和中残联、省残联对接，继续争做国家残疾人冰雪体育竞技人才培养的主要支撑单位。**四是要**加强学科建设和科技成果转化，特别是能促进我省冰雪经济发展的成果应用转化，打造产学研用一体化平台，成为龙江冰雪经济发展的重要支持力量。**五是**充分发挥作为全国冰雪人才双师型教师培训基地的核心作用，联合冰雪专业队、研究机构、冰雪企业等优势资源，积极争取筹建冰雪运动培训总部（国家冰雪项目培训学院）。

五、组织保障

1. 加强党对人才工作的全面领导。健全党委统一领导、组织部牵头抓总，职能部门各司其职、密切配合，全校力量广泛参与的人才工作格局。建立健全统分结合、上下联动、协调高效、整体推进的人才工作运行机制。强化各二级党组织主体责任，落实

领导干部联系人才制度。强化政治引领，引导人才深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定理想信念、增进政治认同，听党话，跟党走。强化督导考核，把加强人才队伍建设工作纳入“双一流”建设、教学科研评估范围，并作为各级党组织和党员干部工作考核的重要内容。

2. 推进人才工作基础性建设。强化人才智库建设，健全人才资源调查统计和动态监测制度，建立重点人才信息库，加强有关部门人才工作者队伍建设，配齐配强工作力量。努力营造宽松、自由和谐的学术氛围和团结奋进、开拓创新、充满活力的良好环境，树立以发展吸引人、以事业凝聚人、以成绩奖励人的理念，给予人才更多的信任、更好的帮助、更有力的支持，让广大人才安身、安心、安业，为人才创业、立业、兴业提供更有利条件。

3. 健全规划实施机制。建立健全督导落实机制，按照学校人才队伍建设规划内容，分别确定各部门各单位建设目标和具体措施。将人才队伍建设摆在工作首要位置，推动各部门各单位将各项工作任务纳入“四个体系”实行“一账”（台账）“两单”（正负面清单），定期开展调研督导，建立规划目标任务实施情况定期评估制度，适时开展中期评估和总体评估。建立健全规划动态调整机制，及时研究解决规划实施中出现的新情况新问题，提高实施成效。