

# 中共哈尔滨体育学院委员会文件

哈体院办（党）〔2022〕3号



## 关于印发《兰景力同志在哈尔滨体育学院 开展“能力作风建设年”活动 动员会议上的讲话》的通知

各党总支、直属党支部：

现将《兰景力同志在哈尔滨体育学院开展“能力作风建设年”活动动员会议上的讲话》印发给你们，请认真组织学习，抓好贯彻落实。

党政办公室

2022年4月25日

---

哈尔滨体育学院党政办公室

2022年4月25日印发

---

# 在哈尔滨体育学院开展“能力作风建设年” 活动动员会议上的讲话

兰景力

(2022年4月22日)

今天，我们召开全校开展“能力作风建设年”活动动员会议，主要任务是学习贯彻习近平总书记关于能力作风建设的重要指示精神，全面落实省委决策部署，对我校开展“能力作风建设年”活动作出具体安排，推动校院两级领导班子、各部门各单位负责同志和全体干部教师进一步解放思想、进一步转变作风、进一步提升能力、进一步推动攻坚克难，以扎实有效的能力作风建设有力推动学校事业发展再上新台阶。

刚才，玉洪副书记对学校的实施方案作了很好的解读说明，对有效推动学校能力作风建设各项工作，顺利实施既定目标任务，具有很强的针对性、指导性和可操作性。会后各部门、各单位要认真组织学习贯彻、精心制定落实方案、扎实组织推进落实，确保活动取得实实在在的效果。下面我代表学校党委强调三点要求：

## **一、提高政治站位，切实增强开展能力作风建设的政治自觉、思想自觉和行动自觉**

习近平总书记强调，提高能力是应对当前复杂形势、完成艰巨任务的迫切需要；党的作风关系人心向背、关系党的生死存亡。全校各部门、各单位负责同志和全体干部教师要站在讲政治的高度，高度重视开展“能力作风建设年”活动，通过扎实开展“能力作风建设年”活动，更好的推动全年重点工作任务的落实，更好的推进内涵式高质量发展，更好的落实立德树人根本任务。

**抓好能力作风建设，是深入贯彻落实习近平总书记重要讲话重要指示批示精神和党中央、省委决策部署，以及省委教育工委工作要求的重要举措。**党的十八大以来，习近平总书记把能力作风建设提升到了战略和全局的高度，做出了一系列重大部署、提出了一系列重大要求。在能力提升方面，要求全党同志特别是领导干部要一刻不停增强本领，并在十九大、十九大精神研讨会座谈会、中央党校开班式等重要会议、重大场合上先后提出全体党员干部要增强“八种本领”、提高“七种能力”、做到“五个过硬”，为适应国际国内新的复杂形势任务和现代化建设的干部队伍提出了一系列要求。在作风建设方面，以“八项规定”破题，先后主持开展了群

众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育等，持之以恒纠治“四风”，弘扬党的优良作风，向全党发出作风建设永远在路上的伟大号召。省委决定开展“能力作风建设年”活动，就是要深入贯彻习近平总书记关于能力作风建设的一系列重要论述、重大要求，以此推动龙江全面振兴全方位振兴。我们要站在坚决拥护“两个确立”，不断增强“四个意识”、做到“两个维护”的政治高度，深刻领会能力作风建设的政治考量、历史主动和实践意义，充分认识加强能力作风建设的必要性、重要性和紧迫性，以更加坚决的态度、务实的举措抓好“能力作风建设年”各项任务落实，确保习近平总书记重要讲话重要指示批示精神、党中央和省委决策部署，以及省委教育工委工作要求在我校落地见效。

**抓好能力作风建设，是加快推进学校内涵式高质量发展的现实需要。**全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，建设冰雪体育特色鲜明的应用型高水平大学是推进我校内涵式高质量发展的奋斗目标，是全校师生的共同殷切期盼。学校“十四五”事业发展规划科学谋划了到2025年的奋斗目标和主要发展任务。主动对照新时代教育强国、体育强国和健康中国战略对我们办学能力水平的要求，主动对照新时代

高水平高等体育院校的办学标准，我们还有许多弱项短板，我们还存在不小的差距，需要我们在“十四五”期间加速追赶、加快发展，这势必要求全校各级干部、全体教师必须把能力作风建设摆在更加突出的位置，聚焦聚力解决好能力作风与新形势新任务不适应的问题，与学校加速追赶、加快发展不适应的问题，通过解放思想、勇于担当、提升能力、转变作风，扎实推进学校大发展、快发展。2022软科中国大学排名刚刚发布，我校在体育类14所高校排名依然靠后，我们必须正视差距，在干部教师能力作风建设上找差距、找原因，通过能力作风建设奋起直追，不断缩小差距。

**抓好能力作风建设，是解决干部教师队伍突出问题、树立新风正气的迫切要求。**我校干部教师队伍的主流是好的。尤其是经历了两轮省委巡视整改，学校的政治生态建设持续向好，干部教师队伍精神面貌发生了很好的变化、可喜的变化，人心思齐、人心思进、人心思干的局面基本形成。特别是在近两年多的疫情严峻考验面前，我们的绝大多数干部教师都表现出坚强的党性、良好的作风、充足的干劲和强烈的事业心、责任感。对此，学校党委应该给予充分的肯定。但与此同时，我们还必须清醒地看到，我们干部教师队伍的能力作风还存在不少问题。比如，首先检视校级领导班子，年

龄结构老化、干事创业劲头不足、思想滑坡、因循守旧等问题有之；党政机关部分干部专业化水平不高、管理水平不高，服务能力不强、服务作风不强等问题有之；教学教辅单位领导班子和领导干部在学科建设、科研平台建设、人才队伍建设、专业建设、课程建设、人才培养、教育教学改革、学术交流等主要业务建设方面改革意识不强、创新意识不强、学习能力不强、创新能力不强等问题有之；教师队伍教学基本功、科研基本功基础薄弱，以及教书育人责任感缺失等问题有之；本科生、研究生教学基本业务建设规范化、科学化水平较低等问题有之，等等。还比如，学校重中之重的博士单位建设验收还面临着较大困难与挑战，各有关学科建设单位和关联部门的负责同志还缺乏应有的紧迫感、责任感和主动参与意识；有的机关职能部门负责同志在落实学校工作部署要求方面还存在相互推诿扯皮、工作不严不细、工作效率低、质量差等问题。上述这些主要问题已经对学校发展大局和育人环境造成了不良的影响。对此，我们必须以更大的决心和力度，以过硬的措施和办法，进一步强化能力作风建设。

## **二、准确把握目标任务，切实推动“能力作风建设年”活动取得实效**

各部门、各单位要始终坚持服务学校发展大局，认真对

照《哈尔滨体育学院“能力作风建设年”活动实施方案》确定的各项目标、任务、举措，逐项细化落实，以强烈的责任担当推动能力作风建设取得实实在在的成效。

**要把解放思想贯穿始终。**加快发展、创新发展都是从解放思想、更新观念开始的。各部门、各单位要不断增强解放思想的主动性和自觉性，紧密结合学校实际和本部门本单位实际，认真组织开展好“解放思想、振兴发展”研讨，围绕落实立德树人根本任务、对接服务国家战略和省委省政府部署要求、学校“十四五”事业规划、学校2022年重点工作任务等主要方面，坚持问题导向、目标导向，准确找出学校和本部门、本单位具体的短板、弱项和突出问题，把每个人摆进去，把具体工作摆进去，在思想上找症结、在观念上找原因、在学先进上找差距，认真研究解决自身问题的方法、措施。

**要把能力提升贯穿始终。**习近平总书记强调，要强化党员、干部能力建设和实践锻炼，加强专业知识、专业能力培养，提高干部能力专业化水平。我们要认真对照习近平总书记提出的增强“八种本领”、提高“七种能力”要求，持续提高理论水平和专业化能力。要把不断学习、不断提高作为履职尽责的根本保障，坚持“干什么学什么、缺什么补什么”

原则，精学本岗位专业理论，深学本岗位业务知识，不断提高专业化水平，不断涵养专业思维、专业素养、专业方法，不断提升综合素质能力，以此作为干事创业的看家本领。一**要着力提升政治能力**。把政治建设摆在首位，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践。牢固树立正确的理想信念，正确把握政治方向，坚定站稳政治立场，严格遵守政治纪律，使自己的政治能力与承担的工作职责相适应、相匹配。二**要着力提升专业能力**。紧紧围绕教学、科研、竞训、管理、服务等重点领域，紧密结合岗位履职需求，学深悟透上级文件精神、深刻领会高等教育内涵式高质量发展的实质要求，积极开展创建学习型机关、学习型二级学院、学习型党支部活动，分类开展干部教师“讲学比练、岗位练兵”业务能力提升行动。在干部专业能力提升方面，由党委组织部结合干部队伍实际和具体岗位特点，制定实施能力提升方案；在教师队伍总体专业能力提升方面，教务处、科研处、教师教学发展中心、教学督导中心都要根据不同的要求，制定相应的专业能力提升方案；各二级学院、研究生院、马克思主义学院围绕教师不同专业、不同岗位的特点和要求，制定教师基本功素质能力提升方案。总之，要从实际需要出发开展专业能力建设，从不同类型、不同层面、不同角度组



织实施，努力使广大干部教师在“能力作风建设年”活动中都有所收获、有所进步、有所成长，确保开展活动不流于形式、不走过场，真正取得实效。开展“能力作风建设年”活动必须力戒形式主义、官僚主义，有关活动组织部门要聚焦找准问题，精准部署安排，切忌拍脑袋盲目的提要求，切忌通过“文山会海”组织开展活动；各部门、各单位要聚力解决问题，富有个性化的、实实在在的开展活动，切忌纸上谈兵、纸上练兵，切忌搞“花架子”。**三要着力提升创新能力。**各部门、各单位要聚焦学校“十四五”发展规划目标、年度重点工作任务和攻坚克难项目，深刻领会新时代高等教育创新发展的新思维新路径，准确把握学校发展面临的新形势新任务，加快破解制约学校内涵式高质量发展的体制机制问题，大力提升本部门本单位的创新能力，大力提升干部教师的创新能力，从而为学校创新发展提供新动能、汇聚新力量。

**要把狠抓落实贯穿始终。**习近平总书记强调，推进事业高质量发展，关键在落实。各部门、各单位必须把狠抓落实摆在突出位置，对照省委书记许勤同志提出的要求，努力做到“六要六不要”。许勤同志提出的富有辩证思维的“六要六不要”，就是抓落实的方法。要胸怀大局、不要自说自话，推动工作格局由小向大转变；要雷厉风行、不要拖拖拉拉，推

动工作节奏由慢向快转变；要严谨细致、不要粗枝大叶，推动工作态度由粗向细转变；要求真务实、不要务虚作假，推动工作方法由虚向实转变；要真抓实干、不要坐而论道，推动工作导向由说向做转变；要追求卓越、不要自甘平庸，推动工作标准由低向高转变。这“六要六不要”，实质上是在为两种人“画像”，我们必须把“六要”作为行动自觉，对“六不要”要坚决克服和摒弃。我们要锚定有效破解制约学校发展的难点、堵点、痛点问题和改善学校育人环境的目标任务，结合本部门本单位实际，找准攻坚方向、细化推进落实措施，确保能力作风建设落到实处、见到实效。

**一要围绕问题抓整改。**强化创先争优意识，积极谋划推动能力作风建设活动，结合学校 2022 年工作要点部署要求，紧紧围绕政治意识不强、思想观念保守、推进落实不力、业务能力不强、不担当不作为、工作不严不细、育人环境不佳等七个方面主要问题，认真查摆本部门本单位弱项和短板，制定整改问题清单、明确整改措施、责任人和完成时限。

**二要围绕难题求突破。**各部门、各单位要积极参与学校集中攻坚克难的六大项目，同时要结合学校年度重点工作任务，明确本部门本单位集中攻坚克难具体项目，成立主要领导负总责，班子成员分工负责、业务骨干专责推进的攻坚专班，制定时间表和路线图，确保

扎实有效开展攻坚克难工作，在破解难题上力求取得实效。

**三要围绕落实根本任务求实效。**坚持以学生为中心，把能力作风建设与深化新时代人才培养模式改革、教育评价改革、提升教师教育教学能力、强化师德师风建设、加快完善“三全育人”工作格局、优化育人环境等重点工作紧密结合起来，切实把能力作风建设成效真正转化为更好的落实立德树人根本任务。

### **三、要精心安排部署，加强对开展能力作风建设的组织领导**

“能力作风建设年”活动是贯穿全年的重大任务。各部门、各单位要迅速行动起来，坚持做到与年度重点工作任务推进落实通盘考虑、统筹推进、同向发力。

**一要以上率下，压实责任。**要充分发挥学校能力作风建设领导小组的作用，领导小组下设办公室和四个专项工作组，负责统筹协调、整体推进、考核评价、督促落实等工作。中层以上领导干部这个“关键少数”的作用要发挥好，要走在前、当表率、做示范，形成“头雁效应”。要重点围绕党政干部、专任教师这两个主要群体，层层传导压力、层层明确任务，并充分调动全员参与的积极性、主动性。

**二要健全机制、全力推进。**要完善专项推进机制，各专

项行动要体现不同特点、不同特色，细化具体方案，专班推进、专人负责，确保取得实效。要完善定期调度机制，加强日常跟踪和调查研究，及时召开专题调度会，及时掌握情况、发现问题、指导工作；要及时进行阶段性总结，通报情况、交流经验，推动活动走深走实。

**三要强化督导考核。**充分发挥考核评价“指挥棒”作用，将能力作风建设年活动中攻坚克难、创先争优成效作为领导班子、领导干部和教师年度考核、评奖评优的重要参考。要加强督促指导，对推进成效不明显、走形式、走过场的，要及时督促整改，对存在突出问题且整改不力的，要严肃追责问责。

**四要营造良好氛围。**要大力宣传“能力作风建设年”活动中的工作进展、工作成效，注意挖掘、培育、总结、推广先进典型，激励广大干部教师见贤思齐、比学赶超。

最后，衷心地希望全校上下通过扎扎实实开展“能力作风建设年”活动，学校办学各项工作都能取得长足的进步，干部教师队伍思想作风、工作作风和学风都有进一步的改进，能力水平和综合素质都有新的提升，从而促进办学治校能力水平有新的提高。