

中共黑龙江省委教育工作委员会文件

黑教工委〔2022〕38号



中共黑龙江省委教育工作委员会印发 《关于推动高校党建与业务工作深度 融合的若干意见》的通知

各高等学校党委：

现将《关于推动高校党建与业务工作深度融合的若干意见》印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。



中共黑龙江省委教育工作委员会
2022年5月31日

关于推动高校党建与业务工作 深度融合的若干意见

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实省第十三次党代会对党建工作的部署要求，促进高校练好办学治校基本功，深化高校基层党建提质增效，以高质量党建引领支撑高质量发展，现就推动高校党建与业务工作深度融合提出如下意见。

一、树牢高校党建与业务工作融合发展的理念。党建与业务工作深度融合是衡量高校党建质量的重要方面，是高质量党建引领支撑高质量发展的重要内容。高校各级党组织和广大党员要从坚持“四个面向”、践行“四个服务”、坚守为党育人为国育才、服务龙江振兴发展的高度，深刻把握党建工作在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作中的思想保证、政治保证、组织保证功能，着力促进党建与业务工作一体推动、融合发展。要树立重视党建与业务工作融合、大抓党建与业务工作融合的鲜明导向，把促进党建与业务工作融合作为基层党建提质增效的主攻方向、检验各级党组织书记和党员领导干部能力水平的重要标准，切实增强融合的力度、深度、广度、效度。推动高校党

建与业务工作融合发展，要强化政治统领、把准方向，始终坚持以党的政治建设引领融合；突出问题导向、效果导向，紧紧围绕破解党建与业务工作“两张皮”问题推动融合；坚持围绕中心、服务大局，通过有效发挥高校各级党组织的政治功能、组织功能和服务功能实现融合；深化对标争先、提质增效，注重在纵向与横向比较进展成效中深化融合。

二、坚持以党的政治建设统领党建与业务工作融合。坚持把加强高校党的政治建设摆在首位，作为引领党建与业务工作融合的铸魂固本之举。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，在学懂弄通做实上下功夫，切实将学习成效转化为工作的思路与举措。把旗帜鲜明讲政治要求贯穿到党建工作与事业发展全过程，体现到提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力上来，保证在落实重大任务和推动业务工作中首先坚持正确政治方向。作决策、抓工作、促落实要对标对表习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述，及时校准偏差。坚持立足“两个大局”、胸怀“国之大者”，发挥高校党建工作在服务国家战略需求和龙江振兴发展全局中的政治优势，在服务大局中找准结合点、把握着力点、形成贡献点，确保党中央决策部署和省委要求在高校有效贯彻落实。强化高校各级领导干部政治能力训练，既防止重业务轻党建

现象，又防止游离于业务工作之外就党建抓党建。

三、建强适应高质量党建引领支撑高质量发展的高校基层组织体系。把党建与业务工作融合体现到建强组织体系上，着力提升高校基层党组织的政治领导力、发展推动力、群众组织力、自我革新力，实现业务工作推进到哪里、党组织作用就发挥到哪里。高校党委要认真落实履行管党治党、办学治校主体责任，切实履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，把立德树人成效作为检验党建工作的根本标准，全面增强基层党组织生机活力。注重把强化院（系）党组织政治功能与推进院（系）内部治理相结合，强化院（系）党组织政治把关机制，完善重大事项院（系）党组织研究前置制度，落实院（系）党组织书记主持党政联席会议要求，对符合条件的院（系）党组织书记按程序参加学术委员会、教授委员会等学术组织。创新和完善党支部功能实现方式，推行把师生党支部建在重大项目组、科研平台、学生社区、志愿服务等有利于党建与业务工作深度融合的设置形式，建立健全把学校党委决策部署“一线贯通”到党支部的制度机制，探索将“课程思政”与教师党支部建设相结合的有效形式，坚持结合学科专业和岗位特点开展志愿服务主题党日的做法，完善教职工党支部在教职工职称评定、岗位（职员等级）晋升、考核评价等中政治把关具体化操作办

法，特别是进一步完善党支部在增强本单位本部门凝聚力、向心力方面的运行机制和具体措施。搭建党员发挥先锋模范作用平台，推行设岗定责、承诺践诺，健全把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学科研管理骨干的“双培养”机制，引导师生党员在攻坚克难的重要关头冲在前、干在先，在日常教学科研、管理服务、学习生活和师德师风建设中亮身份、立标尺。

四、完善高校党建与业务工作融合发展机制。把有效的工作机制作为推动党建与业务工作融合的“增效剂”和“催化剂”，健全完善工作运行、作用发挥、正向激励、典型引领、责任传导“五位一体”工作机制，实现从贴牌式融合向实质性融合转变、从拼装式融合向体系化融合转变、从被动融合向主动融合转变。完善工作运行机制，坚持党建与业务工作同谋划、同部署、同落实、同检查，注重改进老路径、固化好做法、探索新办法，积极推行项目化推动、经常性调度、定期交流研讨等促进党建与业务工作融合的推进方式。完善作用发挥机制，注重把重大任务落实作为“试金石”和“磨刀石”，在完成急难险重任务中设立党员突击队、攻关组、党员先锋岗、责任区，在应对突发事件中健全“党旗在基层一线高高飘扬”应急动员长效机制；注重把党建与业务工作融合体现在经常、反映在平常，发挥党组织在大学生学业辅导、

就业创业服务、育才聚才等方面的团结凝聚作用，形成师生有困难找党组织、有问题找党员的常态化帮扶机制。完善正向激励机制，“两优一先”评选表彰在突出政治标准的同时着重看党建与业务工作融合情况，职务职级晋升在同等条件下优先看党建与业务工作融合成效，对部、省、校三级“党建示范点”选树培育和遴选推荐重点看党建与业务工作融合的示范性和典型性。完善典型引领机制，通过挖掘典型案例、开展试点示范、树立标杆样板、宣传先进典型、推广经验做法，既放大党建与业务工作融合的榜样示范作用，又为深度融合建模打样，实现抓点带面、整体推进。完善责任传导机制，坚持“书记抓、抓书记”，强化党委主体责任、重点抓融合，推动班子成员履行“一岗双责”、结合分管工作促融合，把党建与业务工作融合情况纳入各级党组织书记抓基层党建述职评议考核必考、必述、必评内容，作为院（系）级单位领导班子年度考核的重要内容，真正把党建与业务工作融合体现到目标管理和绩效考核上来。

五、创新党建与业务深度融合有效载体。把创新务实管用的载体平台作为推进党建与业务工作深度融合的重要手段，更加注重继承发展，更加注重学习借鉴，找准融合的切入点和发力点，下好融合发展“一盘棋”。固化品牌化载体，用好龙江高校党建大讲堂、党支部书记素质能力大赛、党组

织书记论坛、“千堂党课进支部”、“一卡一课三重温”等品牌载体。以党建共建带动发展共建为重点，深化各类“结对共建”。完善探索性载体，推行校、院（系）两级党组织服务振兴发展清单、“产学研党建联盟”、高校首席党建联络员制度、院（系）党组织“书记项目”，以“党建与业务双融合双促进”为主题深化“双带头人”教师党支部书记工作室建设。打造信息化载体，使用新媒体技术开发党建 APP，建设网上党建工作平台，将党建与业务工作融合由线下拓展到线上。巩固拓展“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育等党内集中教育成果，用好“我为群众办实事”实践活动形成的良好机制，建立制定年度重点项目和民生实事计划制度，完善党员、干部直接联系师生制度，把党建与业务工作融合的实效既体现到服务龙江振兴发展的成果上，也体现到解决师生思想问题与实际困难上。深入总结党建与业务工作融合经验做法，系统凝练各具特点的党建工作法，打造具有龙江高校特色的党建工作品牌。

六、打造高素质专业化党务工作队伍。党务工作队伍素质能力是推动党建与业务工作深度融合的决定性因素，要选优配强、建好用好院（系）党组织书记、党支部书记、组织员三支基本队伍。坚持把院（系）党组织书记队伍建设摆在突出位置，选拔政治强、业务好、品行优、有威望的优秀干

部担任院（系）党组织书记，让院（系）党组织书记成为既是抓党建的书记也是促发展的书记，杜绝把院（系）党组织书记岗位作为安置性、过渡性安排。把院（系）党组织书记作为学校重要岗位干部选任的“蓄水池”，让想干事、会干事、干成事的院（系）党组织书记发展有机会、有舞台。按照“配备达标、优化结构、提升能力、发挥作用”的思路，深化实施教师党支部书记“双带头人”培育工程的配套措施，建立把党性强、业务精、有威信、肯奉献的党员学术带头人作为教师党支部书记后备力量的储备机制。落实管理、后勤等部门党支部书记一般由本部门主要负责人担任的要求，实现党建、业务“一肩挑”。推动组织员队伍专业化职业化建设，落实职务职级“双线晋升”政策，建设政治过硬、业务精湛、作风优良、数量充足的专职组织员队伍。注重把党务经历作为干部成长的重要履历，把党务岗位作为干部锻炼的重要平台，有计划地安排业务骨干、优秀年轻干部从事党务工作，树立党务工作大有可为、党务干部大有作为的工作导向。

公开形式：主动公开。

中共黑龙江省委教育工作委员会办公室

2022年5月31日印发