

中共哈尔滨体育学院委员会文件

哈体院党发〔2022〕17号



关于印发《哈尔滨体育学院“能力作风建设年” 活动实施方案》的通知

各党总支、直属党支部：

《哈尔滨体育学院“能力作风建设年”活动实施方案》经2022年4月14日中共哈尔滨体育学院委员会2022年第13次会议研究通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

中共哈尔滨体育学院委员会

2022年4月15日

哈尔滨体育学院党政办公室

2022年4月15日印发

共印5份

哈尔滨体育学院“能力作风建设年” 活动实施方案

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育和体育的重要论述，以及习近平总书记对东北地区和我省的重要讲话重要指示批示精神，以更加有力的措施推动学校广大干部、教师解放思想、提升能力、转变作风，加力推进学校内涵式高质量发展，确保党中央决策部署和省委工作要求在我校落地见效，依据《中共黑龙江省委办公厅关于印发〈全省机关“能力作风建设年”活动实施方案〉的通知》（黑办发〔2022〕18号）和省委教育工委通知要求，结合实际，制定本实施方案。

一、总体要求

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九届六中全会精神和习近平总书记重要讲话重要指示批示精神，运用党的百年奋斗历史经验，弘扬伟大建党精神，完整、准确、全面贯彻新发展理念，紧紧围绕高校践行立德树人根本使命，加力推进龙江全面振兴全方位振兴，扎实推进学校“十四五”事业发展规划，坚持问题导向、目标导向，聚焦解决干部和教师队伍思想不解放、能力不足、作风不优等突出问题，以增强本领能力、落实“五细”要求、践行“三个好把式”、培育“四有好老师”为着力点，开展“解放思想、振兴发展”研讨，实施重要决策部署督办

落实、集中攻坚克难、育人环境优化、不良作风整治等专项行动，纠建结合、上下联动、综合施策，强力推动全校能力作风建设取得实效，以实际行动和优异成绩迎接党的二十大和省第十三次党代会胜利召开。

（二）基本原则

——**坚持政治引领**。以习近平总书记对东北地区和我省的重要讲话重要指示批示精神为指引，以担负党和国家赋予高校的责任使命、回应广大师生的热切期盼为感召，弘扬东北抗联精神、大庆精神（铁人精神）、北大荒精神、中华体育精神，激励全校各级党组织、党员干部和教师坚定信心、担当作为，以更加过硬的能力作风、以更加优良的师德师风奋进新时代、再创新辉煌，以实际行动坚决拥护“两个确立”，践行“两个维护”。

——**坚持服务发展**。聚焦推动龙江冰雪经济高质量发展大局和学校内涵式高质量发展需要，为龙江全面振兴全方位振兴构筑更新优势、培育更多人才，解决制约学校发展的突出问题，着力补齐学科建设基础薄弱短板，增强本科和研究生教育教学方面弱项，提升服务地方经济社会发展能力，整治阻碍影响内涵式高质量发展的作风问题，强能力、提素质、转作风、树形象、促发展，持续优化育人环境，把狠抓落实摆在突出位置，全力促进学校服务经济社会发展的能力和水平进一步提升。

——**坚持问题导向**。对标对表习近平总书记重要讲话重

要指示批示精神和党中央重大决策部署，省委、省政府关于冰雪经济、冰雪体育发展部署要求，对照学校发展目标和先进高校成功经验，检视问题、正视问题、解决问题，把问题查找是否到位、整改是否有力，作为衡量能力作风建设重要标准。

——**坚持实践检验**。将急难险重第一线、教育教学主战场、服务群众最前沿作为能力作风建设练兵场，以实践实干锤炼检验能力作风，努力创出一批师生满意、同行赞誉、上级认可的工作成果。

——**坚持以上率下**。从学校机关做起、从领导干部改起，“关键少数”带“绝大多数”，一级做给一级看、一级带着一级干，形成“头雁”效应和“雁阵”格局，上下联动强素质、提能力、改作风、正校风。

——**坚持从严从实**。把严的主基调、实的总要求贯穿能力作风建设全过程，严要求、严整治、严查处，察实情、出实招、求实效，压实责任、细化措施、跟踪督办，推动能力作风建设取得实实在在的成效。

（三）主要目标

全面对标对表习近平总书记提出的“东北地区全面振兴，需要一支素质过硬、作风扎实、勇于担当的干部队伍”和“要把改进干部作风作为振兴发展的重要保证”重要讲话要求，以及习近平总书记对教师提出的做“四有好老师”“四个引路人”的殷切希望，用1年左右时间，在全校打一场能力作风

建设攻坚战，实现干部思想观念明显转变，师德师风更加优良，推动学校发展的使命感责任感紧迫感明显增强，干事创业精气神明显提振，能力素质明显提升，工作作风明显好转，工作质效明显提高，育人环境明显改善，制约振兴发展的一批难点问题得到有效破解，重点工作改革创新实现突破，师生获得感幸福感安全感不断增强，办学治校主要指标稳中向好，学校服务龙江全面振兴全方位振兴的能力，特别是服务龙江冰雪经济、冰雪体育方面的能力进一步加强。

二、着力解决的突出问题

“能力作风建设年”活动要聚焦解决制约学校发展、阻碍工作落实、损害群众利益的突出问题。

（一）政治意识不强。有的干部理论武装有差距，对习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记对东北地区和我省的重要讲话重要指示批示精神领悟不深、学用脱节；贯彻新发展理念、融入新发展格局不够积极主动，主动对标对表意识不强，特别是吸收新思想新知识、借鉴新经验新办法不够深入，对承接教育强国、体育强国、健康中国 and 推进东北全面振兴等重大战略部署研究的不够深，结合的不够紧；宗旨意识树得不牢，群众急难愁盼问题解决不及时、不到位。

（二）思想观念保守。有的干部思想不解放，存在经验主义，习惯用“惯例”“过去”做依据，没干过的事情不想做不敢做，干事创业的劲头还不够足，对学校的教育教学评价

改革探索创新步子不大；盲目乐观，自我感觉良好，纵向比多、横向比少，缺乏危机意识，对学科建设、人才培养、创新走向缺少科学规划，如何应对新时代、新形势、新挑战没有做到足够的居安思危、未雨绸缪；改革创新意识不强，等靠思想较重，争取政策、先行先试的闯劲不足；校园服务领域改革推进力度不够，资源优化整合不够；眼界不高、视野不宽，到国内高水平体育院校主动开展调研少，多数时候依据现有办学经验推进日常教育教学工作；抢抓机遇能力不强，缺乏“换道超车”“无中生有”“有中生优”“赶超跨越”的魄力；在学科建设方面，面对起步晚、基础差的客观实际，表现出紧迫感不足、建设力度不够的问题，在特色凝练、团队建设等方面取得的效果还不够理想。

（三）推进落实不力。有的干部对抓落实重视不够，缺少“马上就办”的责任意识，工作节奏慢、相互推诿扯皮、办事拖拉。学校重中之重的博士单位建设验收面临较大挑战，存在“对付”“过关”思想，不向先进看齐、不与优秀对标；政策研究不深不透，找不准落实着力点，错失发展机遇，在人才培养质量、师资队伍与资源条件保障方面与国内一流体育院校相比存在差距；工作不务实，口号多行动少，把布置了当落实了，把做了当做到位了，缺少一抓到底的劲头，个别巡视整改项目还没有彻底得到解决；工作体系不健全，部分职能部门结合体育学院特点的管理制度建设不够完善，领导责任压得不实，工作推进盯得不紧，考核评价不具体，督

促问责不严格，工作成效不明显。

（四）业务能力不强。有的干部和教师专业知识储备不足，习惯吃“老本”，缺少履行职责必备的知识能力体系，欠缺对现代教育教学思想和理念的学习和运用。特别是个别年轻同志工作缺少钻劲，不学习、不研究、不深入调查，情况不明、底数不清，业务不精，本领不强，甚至以各种理由找人代劳、推脱责任，人岗不适的问题依然存在；接受先进思想、先进技术不主动，对数字技术、生物技术等与体育人才培养密切相关的新产业新业态不熟悉，对终身教育、未来教育等新领域新趋势不了解。

（五）不担当不作为。有的干部避难避责、推诿扯皮，一些问题迟迟得不到解决，“躺平”混日子，不认真对待和解决基层学院和群众意见建议，上级不批示不推进，工作推一推动一动；斗争精神不强，得罪人的话不说，工作不敢抓不敢管；主动服务意识不强，不积极帮助找路径找办法，消极应付；对一些突出矛盾问题，还习惯于按照惯例思维因循守旧、墨守成规，缺少“一招鲜”的创新思路和突破办法，提出适应学校改革发展的创新性、突破性举措不多。

（六）工作不严不细。有的干部工作标准不高，“差不多”“大概齐”，缺少“工匠精神”、精品意识，工作没有特色亮点，特别是在我校冠军精神、奥运精神的特色凝练上还存在空白；工作“跑粗”，掌握情况不细、分析问题不细、制定方案不细、配套措施不细、工作落实不细，制定的文件中，内

容不符实际、文字排版等错误情况经常发生；辨不准形势、认不清差距，对下发的文件、出台的措施跟踪掌握不够，一些工作定位不准、措施不实；规定执行不严，“早快准严细实”要求落实不到位，学校有的制度已经不合适宜，但没有及时废止。

（七）育人环境不佳。师生员工身边的“微腐败”问题和不正之风还偶有发生；“三全育人”工作体系还不完善，工作实施方案推进落实力度不大，协同育人机制没有形成，评价和考核机制还不完善；人才培养模式等教育教学重点改革推进缓慢；校园环境改造、师生工作学习生活的硬件条件改善、后勤服务保障能力和维修效率及质量等仍亟待提高；学生就业数量、质量都存在问题，招生、培养和就业联动机制尚不完善。广大教职工全员育人工作的积极性和创造性不能充分调动和发挥，育人环境整体还不够好。

三、主要措施

针对存在的突出问题，实施以“解放思想、振兴发展”研讨和4个行动为主要内容的“1+4”综合性举措，推动全校干部教师提能力、改作风、促发展。

（一）开展“解放思想、振兴发展”研讨

目标：深入贯彻落实习近平总书记“东北发展，无论析困境之因，还是求振兴之道，都要从思想、思路层面破题”的重要要求，以习近平总书记指明的方向、点出的问题、教导的方法为引领，认真贯彻习近平总书记特指性要求和党中

央决策部署，通过对标找差距，推动思想再解放、指标再提升、压力再传导，以思想“破冰”引导发展“突围”，永葆“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风。

措施：采取个人自学、领导班子领学、干部全员述学、专家辅导、集中专题研讨、查摆整改问题、形成制度政策成果等方式，用好“三会一课”、理论学习中心组学习以及线上学习平台，重点围绕五个方面确定专题、开展研讨：

1. 围绕深化省情、校情认识开展研讨，提振干事创业精气神。主要包括：对标对表习近平总书记关于用好“三长两短”辩证法、做好“三篇大文章”、抓好“五头五尾”、实现“五个要发展”等重要要求，找差距、定措施；对照高校立德树人、铸魂育人使命，如何有效推进“三全育人”，实施“五育并举”，找差距、理思路、定措施、求实效；后冬奥时期如何更好的发挥体育学院专业特长和人才优势，对接服务国家战略和体育强省战略，抓机遇、谋发展。对照分析学校“十四五”发展规划和冰雪特色的办学方向，明析发展要素和优势潜力，找定位、树信心。

2. 围绕贯彻新发展理念开展研讨，持续激发改革发展动力。主要包括：对标对表完整、准确、全面贯彻新发展理念，深入研讨我校坚持创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展，服务和融入新发展格局的思路措施；加快发展数字经济、冰雪经济等工作的着力点和方法措施，明确“无中生有”“换道超车”“赶超跨越”的实践路径。围绕全面落

实习近平总书记“带动三亿人参与冰雪运动”“冰天雪地也是金山银山”的重要指示精神，研讨以冰雪特色强校服务打造体育强省的建设目标，加快冰雪特色体育强校建设步伐，提升冰雪体育相关的规范化建设水平，为中国冰雪体育发展提供标准化支持。

3. 围绕上下结合开展研讨，加快形成振兴发展合力。主要包括：深入研讨如何立足全国发展大背景大格局大战略谋划推进工作；结合学习贯彻《东北全面振兴“十四五”实施方案》等国家重大决策部署，《黑龙江省支持冰雪经济发展若干政策措施》等文件精神，聚焦学校内涵式高质量发展，深入研讨学校振兴发展主攻方向和突破口；结合学校学科建设专业发展方向、本科教育教学质量的大力提升、学校招生就业联动工作机制运行等专项工作，深入研讨对上争取、细化落实的任务清单和具体措施。凝聚学校事业发展的强大合力。

4. 围绕创新制度机制开展研讨，破除制约振兴发展深层次矛盾。主要包括：借鉴先进兄弟院校制度创新成果，结合职责分工和工作实际，认真查找制约振兴发展的体制机制障碍，深入研讨推进新时代教育教学、教育评价、人事制度、优化育人环境、保障和改善民生等重点领域改革的内容、方法和措施。提升学校核心竞争力，为加快教育强国、文化强国、体育强国、健康中国和科教强省、文化强省、体育强省和健康龙江建设增添新动力、开创新局面。

5. 围绕干部能力作风开展研讨，持续优化振兴发展环境。主要包括：学习弘扬伟大建党精神，赓续传承东北抗联精神、大庆精神（铁人精神）、北大荒精神，对标对表习近平总书记关于“干部干部，干是当头的，既要想干愿干积极干，又要能干会干善于干”重要要求，对照突出问题，深入查找能力作风方面存在的问题，剖析原因，明确改进措施。深入研讨全体干部进一步深化思想解放、提升专业化能力素质、狠抓工作落实、规范办学治校制度建设的具体举措，不断改善育人环境，以提能力转作风促环境优化、发展加速。

要求：要紧扣5个方面的研讨重点，结合自身实际，确定具体研讨专题，研深议透，确保做到“六见”，即见思想认识、见目标任务、见群众观念、见机遇挑战、见方法对策、见精神状态，严防空对空、走形式。要统筹安排研讨任务，整体分为3个阶段，即启动实施阶段（3月底4月初），制定具体方案，启动研讨活动；全面推进阶段（4—10月），开展专题学习，每月组织专题研讨，定期交流汇编、及时转化推出研讨成果；巩固提升阶段（11—12月），全面总结、考核评估研讨情况，建立完善常态化工作机制。

牵头领导：赵俊岭，**牵头单位：**领导小组“解放思想、振兴发展”研讨专项工作组、宣传统战部，**责任部门：**各部门、各单位

（二）实施重大决策部署督办落实行动

目标：深入贯彻落实习近平总书记“凡是做出的承诺、

立下的军令状，都要说一件、干一件、成一件”重要要求，紧紧围绕习近平总书记重要讲话重要指示批示、党中央决策部署、省委省政府年度重点工作和学校党政工作要点，开展重点工作任务“一督双查”，既查工作任务落实情况，又查“四个体系”运行效果，督促全校上下形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局。

措施：一是建立“四个体系”，重大决策部署督办落实工作在领导责任、工作推进、考核评价、督导问责“四个体系”下开展。二是建立台账管理机制，按照“应督尽督”要求，围绕贯彻落实习近平总书记重要讲话重要指示批示精神、党中央决策部署、省委工作要求和省委教育工委主要工作、学校党政工作要点建立台账，做到重点任务动态台账管理，明确具体措施、责任人及完成时限。台账要按照任务进展情况及时更新，定期呈报学校党委主要领导。三是实行定期调度，开展日常跟踪调研、季度专题调度、半年“回头看”，通报各项重点任务完成情况和“四个体系”运行效果。四是采取多种形式强化督查，由党政办公室牵头，根据督查事项，综合运用书面督查、实地督查、暗访督查等方式，采取亮牌、通报等方式，督促各部门各单位抓好落实。将“能力作风建设年”活动开展情况纳入督查范围。

要求：4月上旬，完成台账建立并就督查事项建立“四个体系”，每季度开展1次专题调度，6月、12月底前分别通报相关情况。

牵头领导：王金满，牵头部门：领导小组重大决策部署督办落实专项工作组、党政办公室，责任部门：各部门、各单位

（三）实施集中攻坚克难行动

目标：深入贯彻落实习近平总书记“学知识、练本领、转作风、求实效，要向中心工作聚焦发力”重要要求，把重点难题攻坚作为提能力改作风的磨刀石和试金石，聚焦维护国家“五大安全”、创新驱动发展、防范化解风险、数字经济、生物经济和学校博士单位建设、教学评价改革、人事制度改革、疫情防控、保障和改善民生等方面，集中力量攻坚克难，有效解决一批突出矛盾，确立年度攻坚克难计划，向上争取一批政策支持，有力办好一批民生实事，以重点突破带动整体提升。列出不少于5个攻坚项目呈报省能力作风办公室，要求各二级单位根据实际情况列出一定数量攻坚项目上报学校能力作风建设领导小组办公室。

措施：紧盯共性问题，确定目标，定向突破。**一是**确定攻坚难题，研深悟透《东北全面振兴“十四五”实施方案》等中央和国家政策文件精神，对照省委教育工委2022年主要工作任务，学校“十四五”发展目标和年度工作要点，“三项整改”存在问题，综合运用上级点题、自检自查、征求意见、基层调研等方式，找准攻坚目标，经党委会议研究讨论确定攻坚难题。**二是**配强攻坚专班，成立由学校党委书记、校长负总责、领导班子成员分工负责、业务骨干专责推进的攻坚

专班，鼓励“揭榜挂帅”、跨层组队、横向联合，集中优势力量全力攻坚。**三是**定期统筹调度，实行每月调度、季度督导、半年评估、年底验收，及时掌握工作进展，研究解决攻坚难点，确保攻坚有力有效。**四是**加强创新突破，用足用好政策，大力争取支持，学习先进经验，逐项攻难点、破攻坚、求实效，高质量完成年度攻坚任务。**五是**强化结果运用，将干部在攻坚破难中担当作为、敢闯敢试的突出表现，作为选拔任用干部的重要参考；对工作不深入不认真导致难题未能破解、严重影响工作进度的，给予提醒、问责。

要求：要直面矛盾问题，敢啃硬骨头，选准攻坚难题，严禁避重就轻、避大就小、避实就虚；严禁把说了当做了、做了当做到位了，虚假攻坚、攻而不破。形成攻坚题目和计划，经学校党委集体审议后确定，分题确定目标任务、责任人、牵头单位、完成时限，并分别总结半年进展和全年完成情况。

牵头领导：姜玉洪，**牵头部门：**领导小组办公室、组织部，**责任部门：**各部门、各单位

（四）实施优化育人环境行动

目标：深入贯彻落实习近平总书记“越是困难大、矛盾多，越是需要埋头苦干的真把式、雷厉风行的快把式、追求卓越的好把式”重要要求，围绕“十大育人”工作体系，落实“五细”要求、弘扬“工匠精神”，在工作成果、发展指标上争先创优，真正做到“六要六不要”、实现“六个转变”，

推动工作提速增效，全面优化学校整体育人环境。

措施：一是聚焦纠治形式主义、官僚主义和为基层减负，持续开展干部作风“五整治”。深化巩固党史学习教育成果，深入整治不落实、不研究、不作为、不在状态、不守纪律等突出问题。严格落实精文减会要求，减轻基层负担。二是狠抓干部队伍能力建设。开展业务“讲学比练、岗位练兵”，定期组织领导干部和业务骨干讲法规、讲政策、讲业务，持续拓展“基本业务十”建设，建立职责清单、业务手册，促进业务能力提升。强化专题培训，坚持“干什么学什么、缺什么补什么”，结合机关干部、教辅干部、学工团委干部，特别是年轻干部等不同岗位特点和工作需求，分类型、分批次有针对性开办专项培训。拓宽干部的学习领域和学习空间，充分做好干部的“充电”工作，广泛开展同兄弟院校的交流学习。学习前沿的业务知识，借鉴成熟的工作经验，特别是符合体育学院特点的交流学习，构建政治、业务双过硬的干部队伍。同时要求干部深入一线走流程，发现解决“低粗差”问题，优化工作流程、促进质效提升。三是多角度提升教师教育教学能力和科学研究能力。组织教学科研培训进修、交流访问、教学基本功竞赛、课程思政比赛等活动。为教师搭建科研平台、组建梯队，积极争取和主动对接“春雁”“头雁”计划，落实校院两级领导联系服务专家人才制度，促进高水平科研成果产出和服务国家重大战略需求、龙江经济社会发展的成果转化。全力打造新时代“四有好老师”队伍。四是

深化新时代体育人才培养模式改革和教育评价改革，加快构建“三全育人”工作格局，加强马克思主义学院建设，启动大学文化建设工程，加快冰雪特色体育强校建设步伐，切实增强主动服务能力，推动“产学研用”一体化发展和校招生就业联动工作机制的良性运行，不断提高社会贡献度。**五是**强化师德师风建设。认真执行《哈尔滨体育学院师德师风建设长效机制实施办法（试行）》，教育引导教师弘扬师德、立德树人，培育和选树先进典型，发挥模范的示范引领作用，在人才培养、评奖评优、职级晋升等工作中，严格执行“师德师风”一票否决制，严肃查处损害学校师生利益的人和事，下大气力持续推进育人环境的不断优化。

要求：学校党委切实扛起主体责任，牵头抓总、统筹协调、督办落实。自4月初相继开展各项培训工作，把对干部、教师的专项培训和各项活动开展贯穿全年。6月开展师德师风演讲比赛、9月评选和表彰师德师风先进集体、先进个人。12月底重点工作改革实现突破。

牵头领导：姜玉洪 王金满 刘绍武 赵俊岭，**牵头单位：**领导小组优化育人环境专项工作组，**责任单位：**党政办公室、组织部、工会、教务处、人事处、教师教学发展中心及各教学单位

（五）实施不良作风整治行动

目标：深入贯彻落实习近平总书记“坚决摒弃一切明哲保身、得过且过、敷衍塞责、懒政怠政等消极行为”重要要

求，把从严监督问责贯穿作风建设全过程，坚持党风党纪一起抓，坚持惩治震慑、制度约束、提高觉悟一体发力，着力整治“四风”，特别是影响党中央决策部署和省委、省委教育工委工作要求落实的作风顽疾，严肃查处不落实、不研究、不作为、乱作为、假作为等问题，深入整治群众身边的“微腐败”。

措施：突出年度性任务、针对性措施、实效性导向，坚持“四项监督”统筹衔接，专责监督与外部监督协同发力。

一是开展贯彻落实习近平总书记对我省重要讲话精神情况专项监督，聚焦习近平总书记对我省重要讲话梳理的6个方面26项具体要求，结合学校具体实际，建立台账，照单监督、对账销号。

二是大力整治学校不良作风，督促全面检视各部门突出问题，采取以下看上、以上带下等方式系统整改，实行“校院”联动，开展下沉式督导、嵌入式监督，推动管工作必须管作风，务实解决具体问题，促进学校作风不断改进。

三是开展明查暗访，成立专项监督检查组，紧盯涉及师生服务等岗位，以整治“庸懒散慢浮”为重点，深入开展形式主义官僚主义问题专项治理。综合运用专项检查、随机抽查、交叉互查等形式，注重采取“四不两直”方式，畅通“信、访、网、电”举报渠道，着力发现和查处一批典型问题。

四是纳入校内巡察，将作风建设作为校内巡察重要内容，聚焦党中央、省委和省委教育工委决策部署、群众反映强烈以及突出问题开展巡察，发现和推动解决共性、深层次问题。

五

是从严问责警示，快查快办顶风违纪行为，督促完善制度、规范用权、优化治理。开展廉洁文化进校园活动，定期通报典型案例，召开警示教育大会，让党员干部知敬畏、存戒惧、守底线。

要求：年底前按要求召开警示教育大会通报全校查处情况。

牵头领导：那贵玲，**牵头部门：**领导小组监督问责专项工作组、纪委办公室，**责任部门：**各部门、各单位

四、组织实施

将“能力作风建设年”活动作为重点任务，锚定目标、精心组织，纳入领导责任、工作推进、考核评价、督导问责“四个体系”，从严从实抓好落实、抓出实效。

（一）压实领导责任。成立学校能力作风建设领导小组。党委书记、校长任组长，其它党委班子成员任副组长，下设领导小组办公室和4个专项工作组，牵头抓总，专责推进全校能力作风建设。领导小组办公室要完善工作机制，强化统筹协调，提高工作质效，切实减轻基层负担。各部门各单位要参照学校能力作风建设领导小组模式成立专门领导机构，对照本方案着力解决的7方面突出问题，结合实际深入查找各自问题、列明问题表现、举出具体事例，形成问题清单，有针对性地研究措施办法，制定实施方案，于4月中旬报学校能力作风建设领导小组办公室备案，形成上下贯通、齐抓共管、强力推进的工作格局。

（二）健全推进机制。实行领导包联机制，每位党委领导班子成员包联分管单位，对包联单位要审核活动方案，参加集中研讨等重要活动，全过程指导，每半年形成包联报告。实行专项推进机制，各专项工作组要制定具体方案，实行项目化管理，建立重点任务推进台账，加大落实力度。实行定期调度机制，领导小组及办公室要加强日常跟踪指导、调查研究，每季度至少开展1次专题调度，对问题较多的要随时指导；半年进行阶段评估，通报各项重点任务完成情况，交流推广好经验好做法，推动能力作风建设不断走深走实。

（三）强化考核评价。充分发挥考核评价“指挥棒”作用，围绕能力提升、作风改进，对各部门各单位能力作风建设进行考核。明确考核内容，重点考核干部能力作风建设主要任务完成情况，突出考核检视问题和整改实效，注重考核重点工作任务指标和工作创先争优情况。优化考核方式，坚持平时考核与年度考核相结合，完善年初检视问题，全年整改落实、年底对账考评工作机制。强化考核结果运用，将能力作风建设情况纳入领导班子和领导干部年度考核述职重要内容，作为评价领导班子和领导干部业绩的重要依据。

（四）严格督导问责。重大决策部署督办落实专项工作组和监督问责专项工作组要将各部门各单位“能力作风建设年”活动安排部署、问题检视、措施推进、整改实效等内容，纳入督办落实、监督问责工作范围，对重点岗位、重点工作及时发现问题、督促整改、跟踪问效。对活动推动不力、工

作成效不明显、走形式走过场的，通报批评、督促限期整改。对能力作风问题多发造成严重影响的，采取组织措施和纪律措施，严肃追责问责，推动“能力作风建设年”活动取得实实在在的成效。

各二级单位参照此方案制定本单位实施方案并组织推进。

附件：哈尔滨体育学院能力作风建设领导小组和工作职责

附件

哈尔滨体育学院能力作风建设 领导小组和工作职责

为深入贯彻习近平总书记对东北地区和我省的重要讲话重要指示批示精神，落实中央、省委和省委教育工委有关决策部署，进一步加大全校能力作风建设 workload 力度，更好适应新形势新任务新要求，成立学校能力作风建设领导小组。领导小组下设办公室和“解放思想、振兴发展”研讨专项工作组、重大决策部署督办落实专项工作组、优化育人环境专项工作组、监督问责专项工作组，组成人员、成员单位及主要职责如下。

一、领导小组成员及职责

组 长：兰景力 党委书记

陈德明 党委副书记、院长

副组长：姜玉洪 党委副书记

王金满 党委委员、副院长

刘绍武 党委委员、副院长

那贵玲 党委委员、纪委书记

赵俊岭 党委委员、工会主席

成员单位：党政办公室、组织部、宣传统战部、人事处、纪委办公室负责人及各教学单位党政负责人

职 责：深入贯彻落实习近平总书记关于加强能力作风建设的重要讲话重要指示批示精神，深入贯彻落实中央、

省委和省委教育工委有关决策部署，领导和组织开展全校干部教师能力作风建设年工作，做好谋划设计、统筹协调、整体推进、考核评价、督促落实。

二、领导小组办公室组成及职责

主 任：姜玉洪 党委副书记

王金满 党委委员、副院长

副 主 任：王广贵 党委委员、组织部部长

解长福 党政办公室主任

吕洪军 纪委副书记、纪委办公室主任

张显峰 人事处处长

成 员：崔海涛 组织部正处级组织员

白 明 党政办公室副主任

肖沐阳 纪委办公室副主任

于 洋 人事处副处长

职 责：承担领导小组日常工作，落实领导小组议定事项，统筹协调会议、活动。指导各部门各单位深入开展“能力作风建设年”活动，健全领导包联机制，加强调度调研，跟踪了解落实情况，实施专项考核评价。组织集中攻坚克难、工作质效提升等行动。做好典型选树、宣传报道，通报约谈工作不力的部门单位。完成领导小组交办的其他工作。

三、“解放思想、振兴发展”研讨专项工作组组成及职责

组 长：赵俊岭 党委委员、工会主席

副 组 长：于晓阳 党委委员、宣传统战部部长

成 员：李晓鹏 宣传统战部副部长

职 责：指导各部门各单位深入组织开展“解放思想，振兴发展”研讨，针对思想不解放查摆表现、指出危害、找出症结、提出针对性强、可实操的对策建议；深入组织宣传报道、舆论引导和典型宣传，指导做好校内和对上对外宣传。

四、重大决策部署督办落实专项工作组组成及职责

组 长：王金满 党委委员、副院长

副 组 长：解长福 党政办公室主任

成 员：王 斌 党政办公室副主任

职 责：建立健全重大决策部署领导责任、工作推进、考核评价、督导问责“四个体系”，开展重点任务推进落实“一督双查”，督促提升工作落实质效。

五、优化育人环境专项工作组组成及职责

组 长：姜玉洪 党委副书记

王金满 党委委员、副院长

刘绍武 党委委员、副院长

赵俊岭 党委委员、工会主席

副 组 长：王广贵 党委委员、组织部部长

张海滨 学生工作部（学生处）部长（处长）

张显峰 人事处处长

姜春平 教务处处长

吴春森 工会副主席

张彦秋 教师教学发展中心副主任
成 员：任丹丹 组织部副部长
张大业 学生工作部（学生处）副部长（副处长）
于 洋 人事处副处长
李双玲 教务处副处长
黄颖胄 工会副主席
各部门各单位主要负责同志

职 责：统筹推进优化育人环境工作，推动构建“三全育人”工作格局。发现育人工作存在的症结和问题，提出切实可行的解决办法，大力开展机关干部服务提质增效，全力提升教师教育教学能力和师德师风，强力营造良好育人氛围。

六、监督问责专项工作组组成及职责

组 长：那贵玲 党委委员、纪委书记
副 组 长：吕洪军 纪委副书记、纪委办公室主任
成 员：肖沐阳 纪委办公室副主任

职 责：受理作风方面专项举报，聚焦重点单位、重要岗位、关键环节进行常态化监督检查，开展“慵懒散慢浮”专项整治，严肃查处问责败坏作风的人和事，定期通报典型案例。